«Утверждаю»

директор МОУ СОШ

с. Перевесино-Михайловка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Левина

Приказ №

от «30»мая 2020 г

**Приложение к образовательной программе начального общего образования МОУ СОШ**

**с. Перевесино-Михайловка**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1-4 классы**

Рассмотрено на заседании педагогического совета от 30 мая 20120г

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

**1-4 класс.**

Учебный план для начальных классов МОУ СОШ с. Перевесино-Михайловка

на 2020-20201учебный год составлен в соответствии с:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74»;
* Приказы Министерства образования Российской Федерации « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, 19.10.2009 № 427, 10.11.2011 № 2643, 24.01.2012 № 39, 31.01.2012 № 69; ¬
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» 6 октября 2009 года № 373, ред. от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год
* Примерная образовательная программа НОО
* Локальные акты Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Перевесино-Михайловка

**Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

содействие развитию творческих способностей учащихся

Обязательная часть учебного плана имеет для изучения следующие предметы:

• русский язык

• литературное чтение

• иностранный язык

• математика

• окружающий мир

• изобразительное искусство

• музыка

• технология

• физическая культура

• ОРКСЭ (4 классы).

Изучение предмета **«Русский язык», «Иностранный язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** в начальной школе направлено приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности

Изучение предметов эстетического цикла **(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный **предмет «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний в проектной деятельности, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

Целью комплексного курса **ОРКСЭ** является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат

В Учебном плане для начальных классов школы на 2019-2020 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Учебный план во вторых классах рассчитан на 34 учебные недели.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Во 2, 3,4 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

          Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

   • формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

   • готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

   •  формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

   • личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

     Во 2 ,3 классах из части, формируемой участниками образовательного

процесса выделено:

- **Проектная деятельность** –1 час развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления учащихся.

- **Информатика и ИКТ** – 1 час в 2-4 классах в связи с требованиями современного общества;

- **Риторика** – 1 час в 2-4 классах с целью углубленного изучения русского языка в начальной школе.

 Компонент внеурочной деятельности – по 4 часа

«Сильные, ловкие» - 1 час

«Веселый эрудит» - 1 час

«Веселый эрудит»- 1 час

«Путешествие в страну русского языка»- 1 час

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

1. **4классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**    **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего часовв неделю** | **Всего за год** | **Формы промежуточной**  **аттестации обучающихся** |
| **I. Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 700 | Диктант |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 560 | Тестирование |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский)язык | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 52,5 |  |
| литературное чтение на родном русском языке | |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 52,5 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) | | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 210 |  |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 560 | Тестирование |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 280 |  |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | |  |  |  | 1 | 1 | 35 |  |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 140 |  |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 140 |  |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 140 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 420 |  |
| ИТОГО |  | | 21 | 24 | 24 | 25 | 91 | **3290** |  |
| **II.**  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | Проектная деятельность |  | 1 | 1 |  | 2 | 70 |  |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 105 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | |  | 21 |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | |  |  | 26 | 26 | 26 | 99 |  |  |

**Внеучебная деятельность 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | | | | |
| **В неделю** | | | | **Всего в год** |
| **1 класс** | **2**  **класс** | **3 класс** | **4 класс** |  |
| Художественно-эстетическое | «Детский фольклор» | 1 |  | 1 |  | 35 |
| Научно-познавательное | «Веселый эрудит»  «Путешествие в страну русского языка» |  | 1  1 |  | 1  1 | 35  35 |
| Спортивное | «Сильные, ловкие» | 1 |  | 1 |  | 35 |
| **Итого:** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **140** |